

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Троицк, 2018 -2022

Рассмотрено
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № ____ от _____
Руководитель ЦМК
Зимовец Н.А. _____

Зам. директора по УВР
Филатова И.В. _____
« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.01 Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики:

Зимовец Н.А., преподаватель английского языка

Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык».....	5
3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
4. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».....	8
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения **ОП ПССЗ** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 177 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 60 часов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
		Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	
1	2	3	4	5
ОУДБ.01 Английский язык	177	117	117	60

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, рефераты	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание	1
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	
	Практические занятия 1. Прочитать, перевести и пересказать текст «Роль иностранного языка в жизни». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
Раздел 1. Сфера общения: бытовая. Я и моя семья.		81час
Тема1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание	2
	1. Лексика по теме. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
	2. Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микро диалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	Практические занятия	
	1. Ознакомить с правилами этикета и поведения при встрече с иностранцем. Разыграть сценку «Знакомство» 2. Написать свою визитную карточку, согласно образцу	
Тема.1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание	2
	1. Лексика по теме. Внешность и личные качества.	
	2. Род занятий. Образование	
	Практические занятия	
	1. Описать свою внешность, внешность друга. 2. Составить рассказ о своем образовании	

<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>		<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число имен существительных 2. Монологический текст для чтения, пересказа, разработки аналогичного рассказа о себе. 3. Микро диалоги по теме. 4. Домашние обязанности. Введение лексики. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести новую лексику по теме. Работать с ключевыми словами, составить предложения, вопросы по теме. 2. Обсудить прочитанные мини-тексты по теме. Составить расширенный рассказ о себе. 3. Тренировать употребление существительных во множественном числе 4. Описать свои домашние обязанности 5. Составить монолог-описание своей семьи (генеалогическое древо своей семьи) 6. Лексико-грамматическая контрольная работа по теме. 	7
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>		<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по темам «Моя квартира», «Мой колледж» 2. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. 3. Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микро диалоги для заучивания Наизусть. 4. Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести новую лексику по теме. 2. Перевести текст «Моя квартира» без помощи словаря. 3. Описать свое жилище 4. Составить распорядок дня студента. 5. Тренировать употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. 6. Инсценировать диалоги по ситуациям: «Комната вашей мечты», «Впечатления от первых дней учебы в колледже» 7. Контрольная работа 	7
		<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	4

	1.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой, а также кроссворды, чайнворды.	
	2.	Написать сочинение на тему «Дом моей мечты». Нарисовать план дома или квартиры и описать его.	
Тема 1. 5. Хобби. Досуг.	Содержание		7
	1	Лексика по теме.	
	2.	Определённый и неопределённый артикли.	
	3.	Монологический текст и диалоги по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии	
	4.	Роль хобби в жизни	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме, составить предложения, вопросы по теме.	
	2.	Выполнить упражнения по теме: Определённый и неопределённый артикли.	
	3.	Прочитать, перевести и пересказать текст «Хобби». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
	4.	Составить описательный рассказ своего досуга, семейного досуга.	
	5.	Выступить перед аудиторией с сообщением «Роль хобби в жизни»	
	6.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
1	Написать сообщение «Роль хобби в жизни»		
2.	Чтение, перевод текстов по теме.		
Тема 1.6. Описание местоположение объекта (адрес, как найти).	Содержание		7
	1.	Введение новой лексики.	
	2.	Описание местоположения объекта.	
	3.	Мой адрес.	
	4.	Как я добирюсь до колледжа?	
	5.	Употребление определенного артикля с географическими названиями	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме.	
	2.	Составить ситуации и диалоги по теме «Мой адрес»	
3.	Выполнить упражнения по теме «определенный артикль+ географическое название»		
4.	Описать местоположение своего дома (квартиры), колледжа.		

	5.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	1.	Начертить схему «Путь следования от дома до колледжа»	
	2.	Составление предложений, вопросов, кроссвордов с новой лексикой	
Тема 1. 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Мой поход в магазин.	
	3.	Виды магазинов.	
	4.	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	
	5.	Ситуации, диалоги по теме.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме.	
	2.	Составить мини-диалоги по теме: «Виды магазинов»	
	3.	Обыграть ситуации «В магазине», «В универсаме».	
	4.	Выполнить упражнения по теме «Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание»	
	5.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
1.	Составить словарную статью с новой лексикой		
2.	Составить рассказ о видах магазинов на основе прочитанных текстов		
Тема 1. 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, notso . . . as</i> .	
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	5.	Аудирование.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме, вопросы с использованием новой лексики.	
	2.	Выполнить упражнения и грамматические задания по теме	
	3.	Прочитать, перевести, обсудить текст «Еда в Англии». Подобрать ключевые слова для составления плана пересказа, вопросов к тексту	

	4.	Составить диалог-интервью «В ресторане», «В кафе»	
	5.	Аудирование текста по теме. Изложить содержание прослушанного. Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.	
	6.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2
	1.	Составить меню и написать рецепты блюд для званого ужина.	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Роль спорта в нашей жизни.	
	3.	Здоровый образ жизни.	
	4.	Любимый вид спорта.	
	5.	Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме.	
	2.	Аудирование диалогов известных спортсменов. Изложить содержание прослушанного.	
	3.	Прочитать текст: «Роль спорта в нашей жизни» Подобрать ключевые слова и составить план пересказа	
	4.	Составить монолог- описание: « Мой любимый вид спорта»	
	5.	Выполнить упражнения и грамматические задания	
	6.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
1.	Описать любое спортивное состязание, проходившее в колледже		
2.	Написать сочинение на тему «День здоровья глазами студента»		
Тема 1. 10. Экскурсии и путешествия.	Содержание		7
	1.	Предлог. Предлоги времени, места, направления	
	2.	Москва- столица России.	
	3.	Мини диалоги: «У кассы», «На вокзале», «Встреча», «Прощание».	
	4.	Лондон - столица Англии.	
	5.	Путешествие в страну изучаемого языка.	
6.	Виды путешествий.		

	Практические занятия	
	1. Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме. Познакомить с видами путешествий.	
	2. Составить схемы употребления предлогов времени, места и направления.	
	3. Совершить виртуальную экскурсию «Путешествие в страну изучаемого языка»	
	4. Прочитать, перевести, обсудить текст «Лондон - столица Англии»	
	5. Составить монолог-рассуждение по теме «Москва-столица России»	
	6. Составить диалоги по теме. «У кассы», «На вокзале», «Встреча», «Прощание».	
	7. Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	1. Сравнить виды транспорта и путешествий на основе прочитанных текстов	
	2. Сделать презентацию на тему: «Англия: страна и люди»	
Раздел 2. Сфера общения: социально - культурная.		95
Тема 2.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание	7
	1. Лексика по теме. Монологический текст по теме: «Символика России»	
	2. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные.	
	3. Моя Родина - город Троицк. Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	4. Достопримечательности Троицка. Составление вопросов по теме.	
	Практические занятия	
	1. Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме.	
	2. Выполнить упражнения по употреблению местоимений в английских предложениях.	
	3. Прочитать по ролям диалоги «Моя Родина-город Троицк», составить диалоги по аналогии.	
	4. Прочитать, перевести, обсудить текст «Символика России». Подобрать ключевые слова для составления плана пересказа, вопросов к тексту.	
	5. Разобрать ситуации по теме « Политическая система России».	
	6. Аудирование текста по теме «Достопримечательности Троицка».	
	7. Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	

	1.	Сделать фотоколлаж: «Достопримечательности Троицка в прошлом и настоящем»	2
Тема 2.2. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Наречие. Образование степеней сравнения.	
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	5.	Аудирование.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме.	
	2.	Выполнить упражнения по образованию степеней сравнения наречий.	
	3.	Прочитать, перевести, обсудить текст «Флора и фауна стран изучаемого языка».	
	4.	Прочитать по ролям диалоги по теме «Географическое положение Великобритании», составить диалоги по аналогии.	
	5.	Разобрать ситуации по теме « Политическое устройство Великобритании, национальные символы».	
	6.	Аудирование текста по теме «Достопримечательности Лондона».	
	7.	Контрольная работа	
Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
1.	Написать сочинение «Если бы я поехала в Англию»		
2.	Сделать презентацию об известных достопримечательностях Англии.		
Тема 2.3. Обычаи, традиции, поверья народов России и стран изучаемого языка.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	3.	Монолог-повествование о традициях стран изучаемого языка.	
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	5.	Аудирование.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме.	
	2.	Выполнить упражнения по написанию числительных и арифметических действий на английском языке.	
	3.	Прочитать, перевести, обсудить текст «Семейные праздники в России и Англии».	
4.	Прочитать по ролям диалоги по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России», составить диалоги по аналогии.		

	5.	Аудирование текста по теме «Обычаи и традиции стран изучаемого языка».		
	6.	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	1.	Составить рассказ о русских обычаях и традициях.		
	2.	Написать сочинение «Мой любимый семейный праздник»		
Тема 2.4. Искусство и культура.	Содержание		7	
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Глаголы правильные и неправильные.		
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.		
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме. Составить предложения по теме.		
	2.	Составить таблицу неправильных глаголов.		
	3.	Прочитать, перевести, обсудить текст «Известные музеи мира».		
	4.	Прочитать по ролям диалоги по теме «Знаменитые композиторы России», составить диалоги по аналогии.		
	5.	Обсудить прочитанные мини-тексты по теме «Знаменитые художники России и Англии»		
	6.	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			4
	1.	Составить презентацию о композиторах Англии.		
2.	Сделать виртуальную презентацию полотен любого известного русского художника.			
Тема 2.5. Новости и средства массовой информации.	Содержание		7	
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.		
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.		
	5.	Аудирование.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме.		
	2.	Обсудить мини-тексты по теме «Телевидение в нашей жизни»		
3.	Выполнить задания на закрепление грамматического материала.			

	4.	Аудирование текста по теме «Молодёжные газеты и журналы». Изложить содержание прослушанного. Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.		
	5.	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			4
	1.	Прочитать и перевести аутентичные тексты из газет и журналов.		
	2.	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой.		
Тема 2.6. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание		7	
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Модальные глаголы.		
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.		
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме.		
	2.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой.		
	3.	Составить мини-диалог, обсудить ситуации по теме «Роль рекламы в нашей жизни».		
	4.	Выполнить упражнения на закрепление модального глагола <i>can</i> .		
	5.	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	1.	Написать топик по теме.		
2.	Составить список с кратким описанием видов рекламы в нашем городе.			
Тема 2.7. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание		7	
	1	Лексика по теме.		
	2.	Модальный глагол <i>may</i>		
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.		
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.		
	Практические занятия			
	1.	Ввести новую лексику по теме.		
	2.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой.		
3.	Прочитать, перевести и обсудить текст «Хохлома». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.			

	4.	Обсудить ситуации составить диалоги по теме «Декоративно – прикладное искусство»	
	5.	Составить предложения с модальным глаголом <i>may</i>	
	6.	Контрольная работа	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
	1.	Сравнить и проанализировать виды искусства в России и Англии на основе прочитанных текстов по теме.	
	2.	Подготовить сообщение о декоративно-прикладном искусстве.	
Тема 2.8. Язык и литература.	Содержание		7
	1.	Лексика по теме.	
	2.	Модальный глагол <i>must</i>	
	3.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	4.	Диалоги для чтения и разработки по аналогии.	
	5.	Аудирование.	
	Практические занятия		
	1.	Ввести новую лексику по теме	
	2.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	3.	Прочитать, перевести и обсудить текст «Английские поэты и писатели». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
	4.	Обсудить ситуаций и составить диалоги по теме «Роль иностранных языков в жизни каждого человека»	
	5.	Составить предложения с модальным глаголом <i>must</i>	
	6.	Дифференцированный зачёт	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4
1.	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой.		
2.	Составить вопросы викторины «Знаете ли вы, что...»		
Всего			177

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: методические пособия, справочники, словари, наглядные пособия (таблицы, карты, схемы); магнитофон

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учеб. пособие для СПО / В.Ф Аитов, В. М. Аитова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Серия: Профессиональное образование.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка: учеб. пособие для СПО /Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Серия: Профессиональное образование.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5 –е издание – СПб.: КАРО, 2014, - 544 с.
4. Голубев, А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 243 с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 250 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Пересказ текстов по предложенной тематике; беседа, монолог, диалог по предложенной тематике; написание писем, электронных сообщений по предложенной тематике; написание сочинений, размышлений по предложенной тематике.	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Результаты выполнение заданий по прочитанным текстам. Выписывание ключевых слов, составление плана, составление вопросов. Выполнение грамматических и лексических заданий по тексту, составление резюме.	тестовый контроль; устный индивидуальный и фронтальный опрос.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Результаты описания явлений, событий. Изложение фактов в письме личного и делового характера. Заполнение различных видов анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	контроль самостоятельной работы (в письменной форме: упражнения); тестирование (письменное или компьютерное); письменные проверочные работы.
Знать:		
лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Результаты значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Результаты новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное) Итоговый контроль: дифференцированный зачет